

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
Приказ № 87 от «31» августа 2023г

Кудашева
Роза
Харисовна

Подписано цифровой подписью: Кудашева Роза Харисовна
DN: cn=RU, st=Саратовская область, l=р.п. Базарный Карабулак, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД С.СТАРЫЕ БУРАСЫ БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ",
1.2.643.100.3=12083037303835303734363633,
1.2.643.3.131.1.1=120С363430343030353035343030,
email=kudavarh@mail.ru, givenName=Роза Харисовна,
sn=Кудашева, cn=Кудашева Роза Харисовна
Дата: 2023.08.31 14:55:09 +0400'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад с.Старые
Бурасы Базарно -Карабулакского муниципального района
Саратовской области»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы» на 2023-2024 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Федеральная дошкольная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028)
- Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад с.Старые Бурасы»

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Базовая часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования и определяет максимальный объем нагрузки:

- во второй подгруппе раннего возраста (1,2-3 лет) – 10 видов занятий в неделю продолжительностью 10 мин.;
- в младшей подгруппе (3-4 лет) – 10 видов занятий продолжительностью 15 мин.;
- в средней подгруппе (4-5 лет) – 10 видов занятий продолжительностью 20 мин.;
- в старшей подгруппе (5-6 лет) – 11 видов занятий продолжительностью 25 мин
- в подготовительной подгруппе (5-6 лет) – 12 видов организованной образовательной занятий продолжительностью 30 мин.

[таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста,](#)

от 1,5 до 3 лет 20 минут,

от 3 до 4 лет - 30 минут,

от 4 до 5 лет - 40 минут,

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут. Образовательная деятельность в ДОУ начинаются в 9 часов.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на НОД проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в месяц.

День здоровья 1 раз в квартал.

Физкультурные праздники 2 раза в год

	2 группа раннего возраста 1.2-3г	Младшая подгруппа3- 4 г	Средняя подгруппа4- 5 лет	Старшая подгруппа5- 6 лет	Подготовитель ная подгруппа 6-7лет
Количество групп			1		1
Базовый вид деятельности					
Социально – коммуникативное развитие <i>(Труд, ОБЖ, Социальные отношения, Формирование гражданской ответственности и патриотизма)</i>					
Познавательное развитие <i>(Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления, Окружающий мир, Природа)</i>	1*10	2*15	2*20	2,5*25	3 *30
Речевое развитие <i>(Формирование словаря, Звуковая культура речи, Грамматический строй речи, Связная речь, Подготовка детей к обучению грамоте)</i>	2*10	1*15	1*20	2*25	3*30
Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству					
Изобразительная деятельность	0,5* 10	0,5* 15	2*20	0,5* 25	3* 30
Конструктивная деятельность	0,5* 10	-		0,5* 25	1* 30
Театрализованная деятельность					
Культурно-досуговая деятельность					
Музыкальная деятельность <i>Слушание, Пение, Музыкально-ритмические движения, Песенное творчество, Музыкально-игровое и танцевальное творчество, Игра на детских музыкальных инструментах)</i>	2*10	2* 15	2*20	2*25	2*30
Физическое развитие <i>(Формирование основ здорового образа жизни, Основная гимнастика, Подвижные игры, Спортивные игры, Спортивные упражнения, Активный отдых)</i>	3*10	3*15	3*20	3*25	3*30
ИТОГО:	10*10	10*15	10*20	13*25	15*30
Длительность	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Итого	1 час 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 40 минут	7часов 5минут
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки					

Всего	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика (ритмическая гимнастика)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 уч. год вторая подгруппа раннего возраста

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
Образовательная программа дошкольного образования				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение, природное окружение. ФЭМП		1 / 36
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 / 36
			Лепка	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	0,5/18
			Музыкальная деятельность Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г	
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
Итого				10 / 360

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 уч. год младшая подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
Образовательная программа дошкольного образования				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/ 18
		ФЭМП		1/36
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		1/36
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/ 36
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
			Музыкальная деятельность	2/72
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2022г А.А.Чемановой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой. «Веселый рюкзачок»		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А.Чемановой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой.		
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ природное окружение	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
Итого				10 / 360

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 уч. год средняя подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
Образовательная программа дошкольного образования				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/ 18
		ФЭМП		1/36
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		1/36
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1/ 36
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		Музыкальная деятельность		2/72
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2022г А.А.ЧеменеваА.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Веселый рюкзачок»		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ природное окружение	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
Итого				10 / 360

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023 -2024 уч. год старшая подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
Образовательная программа дошкольного образования				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/18
		ФЭМП		1/36
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		0,5/18
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2/ 72
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	0,5/18
		Музыкальная деятельность. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2022г «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ природное окружение	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
Итого				13 /468

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2023-2024 уч. год подготовительная подгруппа

№	Образовательная область	Тематический модуль		Неделя / год
<i>Обязательная часть</i>				
Образовательная программа дошкольного образования				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ предметное окружение, социальное окружение		0,5/18
		ФЭМП		2/72
		Конструктивно-модельная деятельность (конструктор)		0,5/18
2	Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение художественной литературе		2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений Развитие коммуникативных способностей Развитие регуляторных способностей Формирование социальных представлений, умений, навыков		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2/ 72
			Лепка	0,5/ 18
			Аппликация	0,5/18
		Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	0,5/18
		Музыкальная деятельность Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки» С-П 2015г		
5	Физическое развитие	Физическая культура	в физкультурном зале	2 / 72
			на воздухе	1 / 36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Парциальная программа дошкольного образования		Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г С.Н. Николаева «Юный эколог» Мозаика -синтез 2022 А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Веселый рюкзачок»		
1	Физическое развитие	Обучение дошкольников элементам спортивных игр Л.Н Волошина «Играйте на здоровье» М-«Вентана-Граф», 2015г программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ природное окружение	С.Н.Николаева «Юный эколог»- парциальная программа экологического воспитания детей 3-7лет. 2022г	0,5/18
Итого				14 / 504

